



FICHE PÉDAGOGIQUE

LÉGENDE ET ÉLÉMENTS VISUELS

- Chaque fiche pédagogique vise à proposer des activités à réaliser en groupe
- Les fiches pédagogiques sont destinées aux enseignant.e.s ou intervenant.e.s proposant des ateliers de groupe
- Les fiches pédagogiques que nous proposons ont toujours la même structure
- Les éléments visuels récurrents de catégorisation et de compréhension sont détaillés dans cette fiche
- Toute observation d'amélioration des fiches est la bienvenue



12+

Âge requis pour participer à l'atelier



Exercice



Tâche qui fait appel au cœur



Tâche qui fait appel à la tête



Tâche qui met en mouvement

Acronymes

FLE: Français Langue Etrangère

FLAM: Français Langue Maternelle

PE: Production Ecrite

PO: Production Orale



Catégorie de la fiche

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Niveau de français requis



Matériel requis



Evaluation





SÉANCE SUR L'EAU



FLE: A2+/ B1
FLAM: P0/PE



Vie sur Terre

12+



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Séance pour réfléchir aux multiples avantages de l'élément aquatique
- Comprendre l'importance de l'eau
- Donner des conseils pour protéger une ressource
- CE/CO/PO/PE
- ODD : 6 - eau propre et assainissement

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Les comparatifs, les superlatifs
- Les verbes liés à l'eau, sa consommation et ses mouvements
- Donner des conseils

DÉROULÉ

- INTRO - Image déclencheuse : détail de *La Seine* de Raoul Dufy.
texte déclencheur : *La Seine a de la chance* de Jacques Prévert
- EXERCICE 1 - Compréhension écrite détaillée du poème
- VOCABULAIRE - liste avec questions
- EXERCICE 2 - tableau pour classer des verbes
- EXERCICE 3 - Compréhension orale et audiovisuelle
- EXERCICE 4 - Collaborer pour produire des conseils sur l'utilisation de l'eau dans 3 domaines
- Prolongements : échanger sur les propositions, débattre de la pertinence en classe, sélectionner les meilleures idées pour les partager sur le site internet de Nature et Langues.



MATÉRIEL

- Fiche Image déclencheuse, poème et questions
- Fiche de vocabulaire et tableau à compléter
- Vidéo pour la CO : <https://youtu.be/1mNV1CHAAw>
- Fiche avec questions de CO
- Fiche PO/ PE

ÉVALUATION



- Comprendre des données chiffrées, utiliser des données
- Vocabulaire de l'eau niveau B1
- Créer des propositions





CHANSON DE LA SEINE

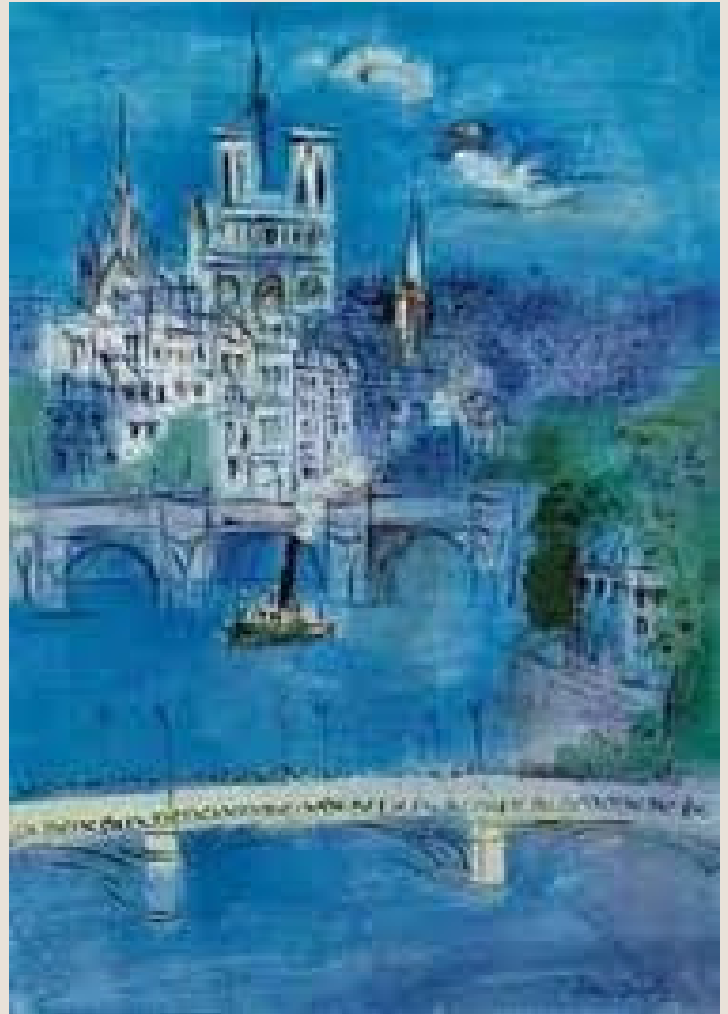
La Seine a de la chance
Elle n'a pas de souci
Elle se la coule douce
Le jour comme la nuit
Et elle sort de sa source
Tout doucement, sans bruit,
Et sans se faire de mousse
Sans sortir de son lit
Elle s'en va vers la mer
En passant par Paris.

La Seine a de la chance
Elle n'a pas de souci
Et quand elle se promène
Tout au long de ses quais
Avec sa belle robe verte
et ses lumières dorées
Notre-Dame jalouse, immobile et sévère
Du haut de toutes ses pierres
La regarde de travers

Mais la Seine s'en balance
Elle n'a pas de souci
Elle se la coule douce
Le jour comme la nuit
Et s'en va vers le Havre,
Et s'en va vers la mer
En passant comme un rêve
Au milieu des mystères
Des misères de Paris.

Jacques Prévert

Regardez le tableau: qu'est-ce que vous reconnaissez ?



Lisez le poème de Jacques Prévert et répondez aux questions:

1. D'où vient la Seine ?
2. Elle va où ?
3. Elle passe par où ?





COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

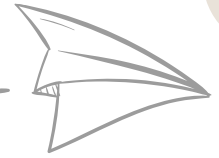


- Relevez dans le poème les mots du champ lexical de l'eau. (5 noms, 1 verbe)
- Comment Jacques Prévert qualifie la Seine ? Quels caractères humains il lui donne ? Choisissez-en 3 dans la liste:
calme - énervée - insouciante - colérique - triste - jalouse - bruyante - silencieuse - inquiète - stressée
- Comment le poète parle de la cathédrale Notre-Dame ?
Quels caractères humains il lui donne ? A votre avis, pourquoi ?
- A votre avis, que signifie "se la couler douce" ?
 1. s'agiter
 2. se dépêcher
 3. ne rien faire, paresser
 4. chercher son chemin





VOCABULAIRE



• Mouvements de l'eau

la source	jaillir
le fleuve	déborder, sortir de son lit > inonder
la rivière	couler, s'écouler
le ruisseau	geler (à 0°) vs. fondre
le torrent	bouillir (à 90°), s'évaporer
la cascade	
le tuyau, la conduite	
le canal	
la pluie	
la marée, les vagues	

Retrouvez dans cette liste
3 noms de l'activité humaine

• Usages quotidiens

boire, s'hydrater
cuisiner : remplir un verre, une tasse, une casserole d'eau.
laver, nettoyer, se laver, se doucher
vider
arroser
rincer

Retrouvez dans cette liste
2 verbes antonymes

• Activités de loisirs

nager
se baigner
plonger
naviguer
pêcher
surfer

• Dans le corps ou dans la nature

irriguer
hydrater
alimenter
abreuver

Quel verbe signifie "donner de l'eau
aux cultures"?

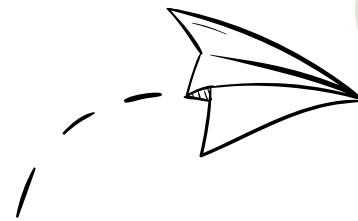
Quel verbe signifie "donner de l'eau
aux animaux"?

• Protéger cette ressource

économiser
récupérer
assainir
filtrer
purifier



SÉANCE SUR L'EAU



Classez les verbes de la liste dans le tableau:

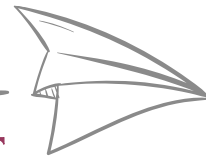
hydrater - jaillir - inonder - arroser - remplir - récupérer - irriguer - salir - gaspiller -
purifier - déborder - vider - alimenter

sens positif	sens négatif





EXERCICE 2 : COMPRÉHENSION ORALE



Regardez la vidéo Youtube de La Salamandre pour répondre aux questions.



1. La planète Terre est recouverte de % d'eau.
2. Il y a beaucoup plus / beaucoup moins d'eau douce que d'eau salée.
3. Les personnes qui n'ont pas accès à l'eau potable dans le monde sont :
 - $\frac{1}{4}$ un quart
 - $\frac{1}{2}$ la moitié
 - $\frac{1}{5}$ un cinquième
4. Comment on élimine l'eau de notre corps ? (2 réponses possibles)
5. Donnez un exemple d'eau qu'on utilise et qu'on voit.
6. Donnez un exemple d'eau qui a été utilisée mais qu'on ne voit pas.
7. En France et en Suisse, sur 10 litres d'eau, on en utilise.....l. pour l'agriculture,l. pour l'industrie etl. pour l'usage domestique.
8. Complétez le proverbe entendu à la fin : "Ce sont les petites gouttes d'eau qui font les grandes"

APRÈS LA VIDÉO...

Nous avons entendu des conseils sur l'utilisation raisonnée de l'eau :

- Fermer le robinet quand on se savonne sous la douche ou quand on se brosse les dents.
- Prendre une douche plutôt qu'un bain pour se laver
- Manger moins de viande.

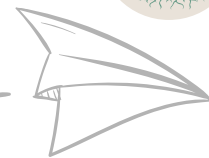
D'après vous, quel conseil a le plus d'impact positif ?

Classez-les dans l'ordre du plus important au moins important.





NOS PROPOSITIONS



Vous savez maintenant que beaucoup d'eau est utilisée dans le monde pour produire, autant les produits agricoles, végétaux et animaux, que les produits industriels et manufacturés. Nous avons aussi besoin de cette ressource pour notre hygiène et notre bien-être, nous pouvons aussi produire de l'électricité avec la force de l'eau... On en utilise partout !

Formez un groupe de 2 à 4 personnes, réfléchissez ensemble à des actions pour bien utiliser l'eau dans les 3 secteurs proposés. Utilisez les matrices de phrases pour vous aider à formuler des conseils.

DANS L'INDUSTRIE,
ON DEVRAIT...

EN AGRICULTURE,
ON POURRAIT...

DANS VOTRE VIE
QUOTIDIENNE,
JE VOUS
CONSEILLE DE...

