



FLE: B1 B2
FLAM : français

Centres d'intérêt,
valeurs,
confiance en soi

12+



SÉANCE ÊTRE PASSIONNÉ.E

OBJECTIFS

- Comprendre un extrait d'une BD autobiographique (thème : l'alpinisme)
- Réfléchir à partir d'exemples à ce qui nous intéresse, ce qui nous passionne
- Connaître des valeurs et choisir celles qui nous parlent le plus
- Exprimer pourquoi une personne inspirante nous marque, pourquoi certaines valeurs sont importantes pour nous

COMPÉTENCES

- **Langue** : production orale et écrite. BD, podcast.
- **Vocabulaire** : Centres d'intérêt, valeurs, confiance en soi
- **Transversal** : parler de choses qui nous passionnent, de personnes passionnées et inspirantes, des valeurs, de la curiosité, une qualité importante pour découvrir le monde

DÉROULÉ

- Documents Déclencheurs et Entrée en Matière (15 minutes) : BD, CE, PO,
- Compréhension Orale (CO) - Un Podcast des Odyssées - le podcast gagnant du concours des Odyssées (15 mn)
- Compréhension Écrite (CE) (15 minutes)
- Production Finale (15 minutes en classe + tâche à la maison)

MATÉRIEL

- Doc 1 : Page de couverture d'une BD
- Doc 2 : et Extrait d'une BD
- Doc 3 : podcast Les Odyssées : <https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/les-odyssées/l-odysee-gagnante-l-ecole-des-odyssées-9348202>
- Doc 4 : Documents sur des personnes passionnées

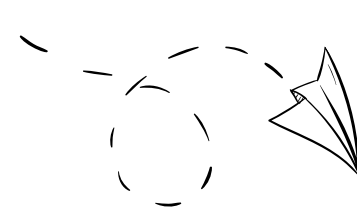
ÉVALUATION

- Page de BD, compréhension écrite
- Podcast, compréhension orale
- Présenter une personne inspirante
- Réutiliser le vocabulaire dans un texte





DOCUMENTS 1 ET 2



Toujours plus haute

BD de Marion Poitevin -

Illustrée par Cosmo Danchin-Hamard

Des étoiles dans les yeux

Après cinq années de formation et des dizaines de courses en montagne, je décroche enfin le titre de guide de haute montagne. Il y a encore très peu de femmes pour beaucoup d'hommes. Les choses changent oui, mais tout doucement...

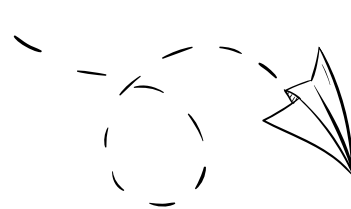
Je suis si soulagée d'en avoir terminé avec la formation ! Me voici désormais cheffe de ma cordée, c'est-à-dire de tous les gens qui grimpent sur la corde. Depuis mes premiers pas en montagne, c'est ce que je préfère : pratiquer en leadeuse, guider les autres jusqu'au sommet.



Mon métier consiste désormais à emmener des personnes en montagne. Cette semaine, direction la traversée des arêtes de la Meije, une grande et belle course. À 5 h 30, il fait encore noir quand mon groupe et moi partons. Je suis les lampes frontales des autres guides devant moi. Je ne connais pas encore l'itinéraire par cœur mais j'ai déjà fait cette voie lorsque je découvrais l'alpinisme il y a dix ans. Aujourd'hui, je reviens en tant que guide, quel chemin parcouru !

Douze heures plus tard, nous arrivons au refuge. Les paysages, l'altitude, la fatigue, l'effort physique, mais aussi la fierté d'avoir réussi un rêve, laissent mes clientes et clients sur un petit nuage. Mettre des étoiles dans les yeux des gens, quel beau métier !





ACTIVITES DE PRODUCTION ORALE SUR LES DOCUMENTS

1. Afficher la couverture et l'extrait de la BD

Consigne : Décrivez es images. Quel est ce sport ? Pouvez-vous donner des indications sur l'horaire, sur la météo, sur le groupe de sportifs sur l'image ?

2. Lire le texte.

Voici le vocabulaire utilisé :

une course en montagne

l'alpinisme

la guide de haute montagne

une voie, un itinéraire

les lampes frontales

l'altitude, le sommet, le refuge

la cheffe de cordée

Questions de compréhension globale :

Qui est la narratrice ?

Quelles sont les valeurs développées par ce sport ?

Pouvez-vous utiliser les mots du vocabulaire pour résumer cet extrait ?

Pouvez-vous expliquer le geste de la première personne du groupe ?





DOCUMENT 3

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/les-odysses/l-odysee-gagnante-l-ecole-des-odysses-9348202>

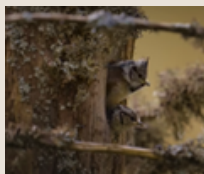


1. Écouter le podcast sur **Jeanne de Belleville**, ébouriffante femme du Moyen Âge, réalisé par la classe gagnante du concours de Podcast (2'30"-4'40")
2. Répondre aux questions suivantes :
 - A quelle date est née Jeanne de Belleville ? En 1300
 - Quel commerce réalise les parents de Jeanne ? le commerce du sel
 - A quelle âge se marie-t-elle ? 12 ans
 - Quel est le rôle de Jeanne ? Gérer leurs biens, défendre le château, organiser des banquets, rendre la justice en cas de vol ou de meurtre.





DOCUMENT 4



DES PERSONNES PASSIONNÉES



Vincent Munier, réalisateur

Après *La Panthère des neiges*, Vincent Munier nous invite au cœur des forêts des Vosges. C'est ici qu'il a tout appris grâce à son père Michel, naturaliste, ayant passé sa vie à l'affût dans les bois. Il est l'heure pour eux de transmettre ce savoir à Simon, le fils de Vincent. Trois regards, trois générations, une même fascination pour la vie sauvage. Nous découvrirons avec eux cerfs, oiseaux rares, renards et lynx... et parfois, le battement d'ailes d'un animal légendaire : le grand tétras.

Pénélope Bagieu, dessinatrice de BD



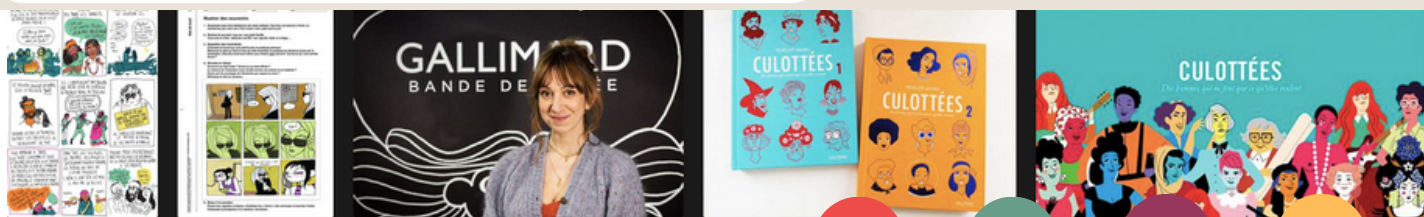
Depuis toute petite, Pénélope rêve de mettre une table dans la rue et de vendre ses dessins.

Pénélope Bagieu, née le 22 janvier 1982 à Paris, est une dessinatrice de bande dessinée française. Elle s'est fait connaître grâce à son blog BD Ma vie est tout à fait fascinante, où elle expose des instants de sa vie quotidienne, et a publié plusieurs albums dont la série Joséphine, Cadavre exquis et Culottées dans laquelle elle présente "des femmes qui ne font que ce qu'elles veulent". Ses albums ont remporté plusieurs prix.

https://fr.wikipedia.org/wiki/P%C3%A9n%C3%A9lope_Bagieu -



Jane Goodall, éthologue, primatologue et anthropologue britannique





Objectif : Parler d'une personne inspirante, de ses valeurs, de ses passions

VALEURS MORALES

Les valeurs morales sont les principes qui gouvernent le comportement humain, la prise de décision et font la promotion d'un comportement vertueux.

APERÇU

Les valeurs morales sont souvent influencées par notre famille, nos traditions, notre culture, notre société et de nos propres valeurs personnelles.

Il est important de comprendre que différentes sociétés ont des normes différentes en matière de valeurs morales.

EXEMPLES

Dire la vérité : mentir aux autres est un manque de respect envers eux. Dire la vérité peut être blessant, mais il faut rester fidèle à nos principes.

Être fair-play : s'assurer de ne pas tenter de se donner un avantage injuste sur les autres lors d'une confrontation directe.

lesEtudes.fr

Liste des valeurs morales

1. Dire la vérité
2. Ne pas blesser les sentiments d'autrui
3. Être fair-play
4. Travailler dur
5. Payer un prix équitable
6. Respecter les autres
7. Traiter les autres comme vous aimeriez être traité
8. Pardonner
9. Reconnaître ses erreurs
10. Être poli
11. Être gentil
12. Attendre son tour
13. Exprimer sa gratitude
14. Se respecter soi-même
15. Respecter ses parents
16. Rendre les faveurs
17. Demander la permission
18. Tenir ses promesses
19. Être humble
20. Ne pas colporter de rumeurs
21. Respecter les différences
22. Ne pas être jaloux
23. Ne pas jurer
24. Respecter les règles des autres quand vous êtes chez eux
25. Tendre l'autre joue
26. Ne pas accepter de pots-de-vin
27. Privilégier la non-violence

Expressions pour parler des passions

- Je suis passionné.e par
- Sa passion, c'est ...
- Cela la rend heureuse, cela lui plaît énormément ...
- Il manifeste un très grand intérêt pour ...
- Elle est tellement passionnée par qu'elle convainc son public.
- Sa passion pour est contagieuse.

Exercice :

Lis les documents donnés ci-dessus. Ecris ta présentation d'une personne passionnée qui t'inspire en expliquant les valeurs qui l'animent.





PROJET FINAL

Podcast sur une personne inspirante (Tâche de production écrite et orale)

Consigne : Les élèves sont invité.es à découvrir en petit groupe une personne inspirante et à lui imaginer son podcast. En plus de les sensibiliser à l'écoute et à la compréhension par l'audio, ce projet va permettre aux élèves de développer différentes compétences : apprendre à se concentrer, multiplier et croiser ses sources pour garantir la véracité des faits historiques, utiliser ses connaissances pour rédiger une histoire (avec une introduction, un développement, des dialogues, une conclusion), développer sa créativité (en imaginant des ambiances sonores, des personnages), apprendre à travailler en équipe...

L'enregistrement doit durer au minimum 2 minutes.

Réaliser un podcast étape par étape

Titre :

Format :

- ☐ Interview
- ☐ Monologue
- ☐ Documentaire / Reportage
- ☐ Narratif

Ressources à ma disposition

Matériel d'enregistrement :

Logiciel de montage :

Autres ressources (professeur·es, ingénieur·es son, monteur·euse...) :

Personne inspirante choisie :

Objectif de mon podcast :

Description :

Ce qui fait l'originalité du podcast :

La liste des personnes qui interviennent et pourquoi :

Le scénario du podcast :

Qui fait quoi et quand :

Lien pour un webinaire sur la réalisation d'un podcast :

https://armcast.vo-live.fr/lecole-des-odysees-saison2/webinaire-1_16oct.php



FICHE PÉDAGOGIQUE

LÉGENDE ET ÉLÉMENTS VISUELS

- Chaque fiche pédagogique vise à proposer des activités à réaliser en groupe
- Les fiches pédagogiques sont destinées aux enseignant·es ou intervenant·es proposant des ateliers de groupe
- Les fiches pédagogiques que nous proposons ont toujours la même structure
- Les éléments visuels récurrents de catégorisation et de compréhension sont détaillés dans cette fiche
- Toute observation d'amélioration des fiches est la bienvenue



12+

Âge requis pour participer à l'atelier



Exercice



Tâche qui fait appel au cœur



Tâche qui fait appel à la tête



Tâche qui met en mouvement

Acronymes

FLE: Français Langue Etrangère

FLAM: Français Langue Maternelle

PE: Production Ecrite

PO: Production Orale



Catégorie de la fiche

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Niveau de français requis



Matériel requis



Evaluation

