



SÉANCE SOUVENIRS DE VACANCES



FLE: A2 et /
FLAM : français

parler des vacances



12+

OBJECTIFS

- Un support très facile et rapide à utiliser parce qu'on n'a pas trop le temps à la rentrée
- utilisable avec de nombreux publics
- pour construire une atmosphère de partage dans la classe

COMPÉTENCES

- **Langue** : production orale ou écrite, décrire, raconter, situer, donner ses impressions.
- **Vocabulaire** : alimentation, nature, rencontre
- **Transversal** : se relier émotionnellement à nos souvenirs de vacances et partager .

DÉROULÉ

- demander à chacun de réfléchir à un bon repas qu'ils ont fait, une personne qui les a marquée, un jeu qu'ils ont aimé, un geste pour la planète qu'ils ont trouvé intéressant, un lieu qu'ils ont découvert, une bonne idée qui les a inspirée, un détail naturel qui les a marqué, un mauvais souvenir ou autre.
- écouter tout le monde parler ou lire ce qu'il a écrit et placer dans la bonne catégorie (affichage au tableau)
- fiche d'impression à associer ensuite

prolongements possibles : utiliser ces catégories pour enrichir un récit de vacances, faire un affichage avec les impressions pour les réutiliser, jouer à un des jeux, partager, organiser un goûter avec les plats qu'on a aimés, faire le portrait de la personne, décrire un lieu, écrire la règle du jeu... Placer les gestes pour la planète, observés sur le tableau des ODD, faire une consultation des élèves pour voir ce qu'ils peuvent mettre dans cette liste en lien avec l'année scolaire passée, et leurs idées pour cette nouvelle année scolaire.



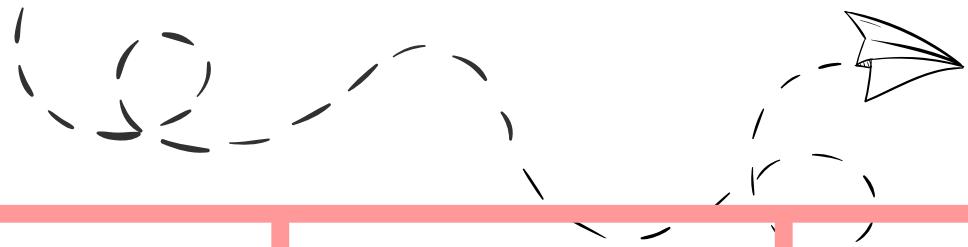
MATÉRIEL

- tableau à remplir
- liste impressions à compléter
- liste des ODD

ÉVALUATION

- évaluation diagnostique à l'oral ou à l'écrit pour la rentrée





un plat



un jeu



une personne



un lieu



un mauvais moment



une bonne idée



la nature



un geste
pour la planète



PASSÉ



C'était génial

C'était incroyable

J'ai adoré

C'était horrible

J'ai eu peur

C'était très amusant

Quelle expérience!

C'était magnifique

C'était trop bien

C'était nul

Je me sentais tellement bien

C'était trop beau

C'était dangereux

C'était très intéressant

C'était drôle



PRÉSENT

C'est génial

J'adore

C'est horrible

c'est incroyable

J'ai peur

C'est très amusant

Quelle expérience!

C'est magnifique

C'est trop bien

C'est nul

Je me sens tellement bien

C'est trop beau

C'est dangereux

C'est très intéressant

C'est drôle





FICHE PÉDAGOGIQUE

LÉGENDE ET ÉLÉMENTS VISUELS

- Chaque fiche pédagogique vise à proposer des activités à réaliser en groupe
- Les fiches pédagogiques sont destinées aux enseignant·es ou intervenant·es proposant des ateliers de groupe
- Les fiches pédagogiques que nous proposons ont toujours la même structure
- Les éléments visuels récurrents de catégorisation et de compréhension sont détaillés dans cette fiche
- Toute observation d'amélioration des fiches est la bienvenue



12+

Âge requis pour participer à l'atelier



Exercice



Tâche qui fait appel au cœur



Tâche qui fait appel à la tête



Tâche qui met en mouvement



Catégorie de la fiche

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Niveau de français requis



Matériel requis



Evaluation

Acronymes

FLE: Français Langue Etrangère

FLAM: Français Langue Maternelle

PE: Production Ecrite

PO: Production Orale