



FLE: A2 et /  
FLAM : français



parler des vacances

12+



# SÉANCE SOUVENIRS DE VACANCES

## OBJECTIFS

- Un support très facile et rapide à utiliser parce qu'on n'a pas trop le temps à la rentrée
- utilisable avec de nombreux publics
- pour construire une atmosphère de partage dans la classe

## COMPÉTENCES

- **Langue** : production orale ou écrite. décrire, raconter, situer, donner ses impressions.
- **Vocabulaire** : alimentation, nature, rencontre
- **Transversal** : se relier émotionnellement à nos souvenirs de vacances et partager .

## DÉROULÉ

- demander à chacun de réfléchir à un bon repas qu'ils ont fait, une personne qui les a marquée, un jeu qu'ils ont aimé, un geste pour la planète qu'ils ont trouvé intéressant, un lieu qu'ils ont découvert, une bonne idée qui les a inspirée, un détail naturel qui les a marqué, un mauvais souvenir ou autre.
- écouter tout le monde parler ou lire ce qu'il a écrit et placer dans la bonne catégorie ( affichage au tableau )
- fiche d'impression à associer ensuite

prolongements possibles : utiliser ces catégories pour enrichir un récit de vacances, faire un affichage avec les impressions pour les réutiliser, jouer à un des jeux, partager, organiser un goûter avec les plats qu'on a aimés, faire le portrait de la personne, décrire un lieu, écrire la règle du jeu... Placer les gestes pour la planète, observés sur le tableau des ODD, faire une consultation des élèves pour voir ce qu'ils peuvent mettre dans cette liste en lien avec l'année scolaire passée, et leurs idées pour cette nouvelle année scolaire.



## MATÉRIEL

- tableau à remplir
- liste impressions à compléter
- liste des ODD

## ÉVALUATION



- évaluation diagnostique à l'oral ou à l'écrit pour la rentrée





un plat



un jeu



une personne



un lieu



un mauvais moment



une bonne idée



la nature



un geste  
pour la planète





# PASSÉ

C'était  
génial

C'était  
incroyable

J'ai adoré

C'était horrible

C'était très  
amusant

J'ai eu  
peur

Quelle  
expérience!

C'était  
magnifique

C'était  
trop bien

C'était  
nul

Je me  
sentais  
tellement  
bien

C'était  
trop beau

C'était  
dangereux

C'était  
drôle

C'était  
très intéressant





# PRÉSENT

C'est  
génial

C'est horrible

J'adore

c'est  
incroyable

C'est très  
amusant

J'ai  
peur

Quelle  
expérience!

C'est  
magnifique

C'est  
trop bien

C'est  
nul

Je me sens  
tellement  
bien

C'est  
trop beau

C'est  
dangereux

C'est  
drôle

C'est  
très intéressant





# FICHE PÉDAGOGIQUE

## LÉGENDE ET ÉLÉMENTS VISUELS

- Chaque fiche pédagogique vise à proposer des activités à réaliser en groupe
- Les fiches pédagogiques sont destinées aux enseignant·es ou intervenant·es proposant des ateliers de groupe
- Les fiches pédagogiques que nous proposons ont toujours la même structure
- Les éléments visuels récurrents de catégorisation et de compréhension sont détaillés dans cette fiche
- Toute observation d'amélioration des fiches est la bienvenue



12+

Âge requis pour participer à l'atelier



Exercice



Tâche qui fait appel au cœur



Tâche qui fait appel à la tête



Tâche qui met en mouvement

### Acronymes

FLE: Français Langue Etrangère

FLAM: Français Langue Maternelle

PE: Production Ecrite

PO: Production Orale



Catégorie de la fiche

### OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Niveau de français requis



Matériel requis



Evaluation

