



# RITUEL N°1

## PRÉSENTER UN ÊTRE VIVANT

8+



FLE: A1 A2

FLAM : primaire / collège

- être ou avoir
- verbes au présent
- description

✦ Biodiversité



Les élèves s'inscrivent et chaque jour un élève présente un être vivant. Ils doivent en proposer une description et parler de leur rapport avec cet être vivant.

# ✦ PRÉSENTER UN ÊTRE VIVANT ✦

## Intérêt

- Une pratique cyclique de la langue
- On amène la nature dans la classe pour valoriser la biodiversité
- On apprend les uns des autres



# ✧ PRÉSENTER UN ÊTRE VIVANT ✧

## Variables

- Proposer une liste
- Faire des listes par catégories (arbres, insectes, plantes, mammifères )
- Utiliser les espèces locales
- Faire évoluer les choses à dire selon le niveau et l'âge





# ✧ PRÉSENTER UN ÊTRE VIVANT ✧

## Prolongements

- Introduire des notions scientifiques (règne, genre, taxonomie, réseaux trophiques)
- Faire une exposition dans la classe
- Jouer à un qui-est-ce des espèces de la classe
- Observer dans la nature



# PRÉSENTER UN ÊTRE VIVANT ✨

Qu'est-ce qu'on met dans la présentation ?

description  
physique

fun fact

espérance de vie,  
périodicité

mon lien  
avec lui

nom,  
espèce,...

mode de déplacement,  
si il y a



# RITUELS NATURE ET LANGUES



DES  
PRATIQUES  
DE LANGUES  
POUR CHANGER  
NOTRE RAPPORT  
AU MONDE



NATURE ET LANGUES

ÉDUCATION AU  
DÉVELOPPEMENT  
DURABLE